



Coordinateur de la mission « Passerelle » à destination d'enfants avec TSA En risque de rupture de parcours

Pour répondre à des besoins du territoire, le SESSAD Dialogue Autisme de Vineuil, recherche un coordinateur pour la mission Passerelle à partir de janvier 2019. Son objectif est de piloter un projet de transition pour 3 enfants de 5 à 7 ans du blaisois en situation de rupture ou de risque fort de rupture de parcours.

L'accompagnement intensif proposé pendant 8 mois doit permettre de dynamiser le parcours à travers un réseau et des temps de soutien trouvant leur sens dans des objectifs partagés.

- **Missions du coordinateur dans le cadre des plans de transition des enfants**

- Proposer aux familles et aidants un répit sous forme d'accueil partiel individuel et/ou collectif visant la consolidation des acquis de l'enfant et mobilisant des ressources locales internes (accueil en temps de jours) et externes (centres de loisirs, structures d'aides à domiciles etc.) ;
- En lien étroit avec les partenaires et autorités du territoire, accompagner en proximité les familles dans la recherche de solutions de court et de moyen terme pour leur enfant ;

- **Profil et aptitudes**

- Educateur spécialisé, assistant de service social, psychomotricien, ergothérapeute, infirmier ou toute autre formation et expérience permettant d'exercer des fonctions de coordination de projet et de réseaux ;
- Expérience professionnelle dans le champ de l'autisme et des méthodes validées ;
- Connaissance du tissu sanitaire, social et médico-social ;
- Sens du travail en équipe pluridisciplinaire ;
- Capacité à animer des réunions de concertation ;
- Sens de la négociation et de la médiation ;
- Aptitude à la communication (orale et écrite) ;
- Adaptabilité à la diversité des situations, des interlocuteurs et des partenaires ;
- Sens de la relation d'aide et de l'écoute ;
- Sens de l'organisation ;

CDD 8 mois, CCNT 66

Rémunération selon profil

Contact : JM SOULARD – Directeur – directeur.sessad.dialogueautisme.blois@orange.fr